

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»



С.П. Кубик

«02» 09 2019 года

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
 объекта социальной инфраструктуры
 К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
 № 2**

Республика Коми, город Сыктывкар
 (наименование территориального образования субъекта РФ)

«02» 09 2019 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»
- 1.2. Адрес объекта: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, 51
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 5 этажа, 3396,1 кв.м.
 - часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет); 1664 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1964, год последнего капитального ремонта: _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019г., капитального 2020г.
- сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «Колледж искусств Республики Коми», ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар ул. Ленина, 51
- 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, Муниципальная) республиканская
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Сыктывкар, ул. Ленина 73

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования-программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования по укрупненной группе

направлений подготовки и специальностей (профессий) культуроведение и социокультурные проекты, изобразительные и прикладные виды искусств

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети, взрослые трудоспособного возраста**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов) **с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха (Г, О(ОДА))**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: **350** человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет) **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **городские автобусы №№1,3,5,12,23,25,46. Остановка Национальный музей. При движении гражданина от автобусной остановки необходимо пройти по ул. Коммунистической по направлению площади, дойдя до пешеходного перехода повернуть на право и двигаться по тротуару к зданию Колледжа.**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет) **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **350** м.

3.2.2 время движения (пешком) **5** мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет), **Да**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; **регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная; нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **Есть, Нет (дорожные бордюры, имеются перепады между покрытием тротуара, выбоины на тротуаре более 4 см)**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **Да, Нет (без поручней и пандусов)**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото

1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	6-8	6.1;7;7,1 ;7,2;7.3; 8,1; 8,2; 8,3; 8,4;18
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	6-8	6.1;7;7,1 ;7,2;7.3; 8,1; 8,2; 8,3; 8,4
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД		10;10,1;1 0,2;12;12 ,1; 12,2; 12,3; 13;13,1
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	ВНД		11;11,1; 11,2;11,3
	4 (II) Места приложения труда	--		
	4 (III) Жилые помещения	--		
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		9;9,1; 9,2; 9,3; 9,4;9,5
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		14
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД		1;1,1; 2;2,1; 4;4,1;5; 5,1;6; 6,1;7

**** указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для **всех категорий инвалидов** в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в администрацию **МО ГО «Сыктывкар»** об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и

санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести переустановку пандуса на входной площадке центрального входа для свободного заезда кресел – колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе**, возможно, приобрести ступенькоход, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг (по адресу: 167000, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д.51)

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным и профессиональным программам	Отсутствуют
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в ГПОУ	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей- инвалидов в ГПОУ	100%

9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг (по адресу: 167000, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, д.56)

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Отсутствует
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в театре	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного профессионального образования, от общего числа детей - инвалидов в театре	--
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, cabina индивидуального	Орг. мер-ия, тср, ремонт

	обслуживания)	
	4 (II) Места приложения труда	--
	4 (III) Жилые помещения	--
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тср, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг (по адресу: 167000, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д.51)

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в ГПОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг (по адресу: 167000, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, д.56)

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с	Ситуационно, по мере необходимости

	использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в театре	--

4.3. Период проведения работ: 2019 - 2025 год

в рамках исполнения: *Адресная программа адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК, г. Сыктывкар на 2018 - 2025 год*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
на 1 этапе: ДУ - (к, о, с, з, у), на 2 этапе: ДП - (к, о, с, з, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.5.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.5.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.5.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.5.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5.5. согласование с общественными организациями инвалидов: **Коми Республиканской общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов»;**

4.5.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации « » **2019 г. www.zhit-vmeste.ru**

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования с фотофиксацией:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>10</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>6</u> л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на <u>6</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>9</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>5</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 44 л.

Поэтажные планы, паспорт БТ: на 44 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы Директор Кубик С.П.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:
Заместитель директора по АХР Сухоруков С.В.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Специалист по охране труда 1 категории Михайлова Е.П.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

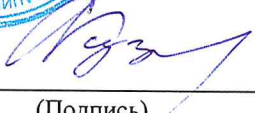
В том числе:
представители общественных организаций инвалидов:
Главный специалист по доступной среде
Коми республиканской организации ВОИ Королёв Д.Е.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте:
Председатель профкома колледжа Кузьмина О.Г.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Начальник отдела ПТО, гражданской обороны Министерства культуры, туризма и архивного дела РК
Лихачев А.В.

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)
Комиссией (название). _____